**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлтттық университеті**

**философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және қолданбалы психология кафедрасы**

**"Тұлға психологиясы бойынша практикум"** ПӘНІ БОЙЫНША

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

**PРL4318 - "Тұлға психологиясы бойынша практикум"**

**5В050300 – ПСИХОЛОГИЯ МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**«5В050300 – ПСИХОЛОГИЯ» мамандығы (4курс)**

**4-курс**

**Кредит саны-2**

**Алматы, 2022**

**"Тұлға психологиясы бойынша практикум" пәні бойынша**

**қорытынды емтихан бағдарламасы**

Қорытынды емтихан универ ауызша онлайн форматта өтеді. Емтиханға силлабуста берілген тақырыптар беріледі. Тақырыптық мазмұндар барлық жұмыстарды қатиды: дәрістер тақырыптары, студенттердің өзіндік жұмыстарының тапсырмалары

Емтихан сұрақтары келесі тақырыптар негізінде құрастырылды:

1. Эмпирикалық психологиядағы психологиялық өлшеу және мәліметтерді талдауға кіріспе
2. Психологиядағы өлшеу әдістерінің тарихы.
3. Психофизикалық, психофизиология лық өлшеулер.
4. В. Вундттың зерттеулері. Ф. Гальтон, Эббингауз, Д. Уотсон эксперименттері
5. Э Психологияның зерттеу әдістеріне сипаттама.
6. Эмпирикалық және эксперименттік әдістер, олардың тарихи дамуы және қолданылуы.
7. Эмпирикалық психологиялық зерттеулердің әдістері мен әдіснамасы туралы түсініктер
8. Алғашқы эмпирикалық мәліметтерді алу әдістерінің жалпы сипаты.
9. Эмпирикалық мәліметтерді алу процедуралары*.*
10. Психологиялық зерттеулерде қолданылатын әдістердің валидтілігі мен сенімділігі
11. Психологиялық әдістемелерге қойылатын психодиагностикалық талаптар
12. Шкала және оның типтері
13. Эмпирикалық мәлімет типтері.
14. Эмпирикалық және эксперимнет әдістерінің арақатынасы.
15. Психологиялық зерттеудің негізгі кезеңдері.
16. Бақылау әдісі туралы жалпы түсінік.
17. Бақылау әдісінің сандық және сапалық бірліктері.
18. Бақылаудың процедурасы, бақылаушыны дайындау этаптары
19. Бақылаушының тұлғалық сапалары мен қателіктерін талдау
20. Р. Бэйлз әдістемесі. Жүргізілу барысы, талаптары мен категориялары
21. Психологиялық әдістемелерге және оны пайдаланушыларға қойылатын талаптар
22. Анкета сұрақтама әдісі ретінде
23. Анкета әдістері жетістігі мен кемшілігі. Анкета құрылымы
24. Контент – талдау құжаттарды зерттеу әдісі ретінде.
25. Контент-анализ әдісін пайдалану аймағы, шектеулері, негізгі бірліктері мен категориялары. Контент-анализ жүргізу кезеңдері.
26. Контент-талдауды қолдану кезеңдері. Тексті кодировкалау ерекшеліктері
27. Семантикалық дифференциал әдісінің ерекшелігі, жүргізілу ережелері
28. Ч. Осгуд Семантикалық дифференциал әдісі
29. Психологиялық зерттеулердегі проективті әдістемелер
30. Проекция принципіне негізделген, әдістемелердің негізгі түрлері, интерпретациясы
31. Тест психологиялық мәліметтер алу әдісі ретінде
32. Тесттің қалыптасу тарихы.
33. Тестке қойылатын талаптар. Тест типтері.
34. Эксперимент әдісі туралы түсінік
35. эксперимент әдісінің даму тарихы
36. Эксперименттің түрлері мен олардың сипаттамалары
37. Психологиялық эксперимент айнымалылары (тәуелді, тәуелсіз, қосымша, үзіліссіз, дискретті)
38. Психологиялық эксперимент құрылымы.
39. Эксперименттік топ пен бақылау тобының ерекшеліктері.
40. Психологиялық эксперименттің негізгі нормативтік ережелері мен шектеулері
41. Психологиялық эксперимент зерттелуші мен экспериментатордың бірлескен іс- әрекеті ретінде.
42. Психологиялық эксперименттегі «зерттелуші» мен «экспериментатор» тұлғасы
43. Экспериментті ұйымдастыру және өткізу, негізгі кезеңдері мен нәтижелерді тіркеу, талдау
44. Эксперимент нәтижелерін қорытындылау мен талдау.
45. Эксперимент нәтижелері бойынша ғылыми жұмысты (есеп беру, презентация, мақала т.б.) рәсімдеу.

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі**

1. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности. — СПб.: Питер, 2011. — 560 с.
2. Куликов Л.В. Введение в психологическое исследование - СПб.,1994
3. Киреева З.А. Методы психологического исследования. – Курган, 2014. – 187с.
4. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. М., 2010. - 320 c.
5. Практикум по общей психологии/  Под ред. А. И. Щербакова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.,1990

Практикум по экспериментальной и прикладной психологии / под ред. А. А. Крылова.- Л.: Изд-во ЛГУ, 1990.- 272 с.

**ҚОСЫМША**

1. Практикум по общей и экспериментальной психологии / Под ред. А. А. Крылова. - СПб., 2009. - 256 с
2. Практикум по психодиагностике. Психодиагностические материалы /Ред. кол.: А. А. Бодалев и др.- М.: МГУ, 2008. - 141 с.
3. Практикум по психодиагностике. Дифференциальная психометрика: пособие /Под ред. В. В. Столина, А. Г. Шмелева. - М.: МГУ, 2014.- 152 с.
4. Шевандрин Н.И. Основы психологической диагностики. М.,2009. Т.1.
5. Собчик Л.Н. Практикум по психодиагностике: СМИЛ. – СПб., 2003.
6. Франселла Ф., Баннистер Д. Новые методы исследования личности, 2009.

**Интернет-ресурсы:**

1. Методы психологического исследования Курс лекций по психологии https://www.psitehnology.com/lektsii-po-psikhologii-s-testami-i-samokorrektsiej/prakticheskoe-zanyatie-2/
2. https://openedu.ru/course/tgu/PHYCHO/
3. МООК ТГУ: Психодиагностика
4. http://dok.opredelim.com

**1.**<http://www.psychology.ru>

2.<http://www.flogiston.ru>

3. <http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>

4. CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)

5. <http://www.umt.edu/psych/>

Емтиханға дайындығын бағалау, оқыту нәтижесі:

## Қойылған бағаның көрсеткіштері:

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағасы** | **Көрсеткіштері** |
| **Өте жақсы** | 1. Теориялық сұрақтарға жауабы дұрыс және толық;  2. Тәжірибелік тапсырманың толық шешімін таба білген;  3.Ұсынылған ақпарат мазмұны сауатты, логикалық үйлесімді;  4. Шығармашылық қаблетін көрсетуі. |
| **Жақсы** | 1. Теориялық сұрақтардың жауаптары толық емес, кейбір нақты мәселелер қалыс қалғанда немесе жартылай жауап болғанда;  2. Тәжірибелік тапсырма орындалған бірақ қалыс-қалған қателіктерде;  3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыс болмаған жағдайда; |
| **Қанағаттанарлық** | 1. Теориялық сұрақтардың жауабы дұрыс, бірақ толық емес логиқалық құрылымында қателіктер бар.  2.Тәжірибелік тапсырма толығымен орындалған;  3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыста кемшіліктер бар. |
| **Қанағаттанарлықсыз** | 1. Теориялық сұрақтың жауабында өте көп қателіктер бар;  2.Тәжірибелік тапсырма орындалған;  3. Жауапта терменологиялық, грамматикалық, қателіктер бар, логикалық байланыста да кемшіліктер бар. |

Емтихан жұмыстарын бағалау студенттің жауаптарының толықтығы ескеріле отырып, 100 балдық жүйемен жүзеге асырылады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, балдар** | **1-сұрақ бағасы** | **2-сұрақ бағасы** | **3-сұрақ бағасы** |
| **90-100 өте жақсы** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 жақсы** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74 қанағаттанарлық** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49 қанағаттанарлықсыз** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |